

Меньше двух месяцев осталось до того дня, когда нашей стране - Союзу Советских Социалистических Республик - исполнится пятьдесят лет. Большой праздник придёт на нашу землю.

Страничка «Читатель отвечает читателю» посвящена этой дате. Примечательно то, что такой разговор затеяли сами ребята. Письмо, как вы помните, было из 9-й школы-интерната города Алма-Аты. Гульнар Саршаева и София Нукушева писали, что они хотят ещё больше узнать о республиках нашей страны, и просили подружить их с ребятами из других краёв и областей. «Это интересно и нужно для нас накануне 50-летия Советского Союза», — пишут нам ребята из школы № 2 города Кораблино Рязанской об-

Сегодня на второй странице мы помещаем письма ребят из республик Закавказья.



Год издания 48-й Nº 87 (5670) вторник.

3

ОКТЯБРЯ 1972 г.

Цена



нишь, как начинается военный парад на Красной площади 7 ноября? Рассыпается барабанная Мимо трибун Мавзолея проходят коныве барабанцини. Вот они — воспитанники Московской военно-му-ной школы! Им открывать парад и в этом году. А пока — кажидый день репетицик… Фото В. ГУСЕВА.

. Ну и лето выдалось в этом году в Сибири, иу м осень! Дождь и холод, град и ветер по очерели, а то и все сразу обрушивались на сибирский хлеб. Только он, хлеб, показал, что недаром уродился Только он, хлеб, показал, что недаром уродился именно в Сибири, что у него сибирский характер, И уродился же!. Урожай по сибирским масштабам невиданный. Только ведь надо было его

И уродился же!.. Урожай по сибирским масштабам невиданный. Только ведь надо было сго
ещё и убрать...

Наташины школа стоит в стороне от шоссе, по
которому днём и ночью идут машины с зерном.
Но с какого бы тока, с какого поля, отделения или
бригады её родного колхоза «Большевик» ни шли
машины к элеватору, они обязательно пройдут мимо
школы. Она стоит как раз на повороте к тому далёкому шоссе. По этим машинам можно было бы,
наверное, изучить всю географию страны, потому
что помочь сибирякам убрать урожай пришли целые автоколонны из Чуващии и с Кубани, с Урала
и Приднепровыя. А сколько комбайнеров приехало!.
Но Наташу Молокову и её друзей номера автомашин интересуют совсем по другой причине.
С того дня, когда на элеватор пошла первая машина с зерном, все номера она записывала в
теградь командира. Потому что с того дня появился возле школы пионерский пост охраны урожая. Ребята проверяли, не сыпается ли из щелей в
бортах зерно; смотрели, хорошо ли натанут брезент. И в гегради командира появлялись записи:
«63-62 ЖХ — всё в порядке, 61-39 БИ — всё в порялке, 72-39 НСЗ — зерно сыплается...» Шофёру
предложили:

— Хотите, мы вам поможем заделать шели в
бооту?

Хотите, мы вам поможем заделать щели в борту?

борту? — Да я сам, — смутился шофёр, — что я, не понимаю?. И как это раньше не заметил — может, доски только сейчас раскачались? — Раньше в дожди длабе не возили. Но в этом голу сухой, ясной погоды пришлось бы ждать, ножалую, до следующего лета. Хлеборобы и механизаторы приняли решение возить хлеб в любую погоду. И ребята, соответственно, — стоять на посту в любую погоду. Шофёр Месхи — он из Грузии — както признался ребятам: — Я тут ночью проезжал и притормозил у поворота: думаю, сейчас мелькиёт ваш красный флажок. Потом только сообразил, что ночью-то выспите...

спите...
А другой шофёр, высунувшись из кабины, крикпул Наташе (она тогда дежурила вместе с Тамарой Ермяновой, тоже из 6-го «А»:

— Говорят, у вас целый марш объявлен? Ну, и какой же это маршрут?

— Хлебымій — засмеялась Наташа...
Когда на поля лёг первый, ранний в этом году спет, из колхоза «Большевик» ушли на элеватор последние машины. И в кузовах их лежало зерно, котолое так старались сберечь колхозные пионеры. которое так старались сберечь колхозные пионеры. Е. ПАВЛОВА. (Наш норреспондент).

Новосибирская область, Ордынский район, колхоз «Большевик».



ВСЕМ. ВСЕМ УЧАСТНИКАМ МАРША «ВСЕГДА ГОТОВ!»

Подходит н концу учебная чет верть. Настала пора подвести пер-

вые итоги.

вожаты звена, председа-тель совета отряда, совет дружины, помнишь, как записа-но об этом в условиях Марша? («Пионерская правда» № 64,

972 год). ИТОГИ ПОДВОДЯТСЯ: В звене итоги подводятся: в земе в конце камдой учебной четверти. Сбор звема представляет отряти загительных участников Марша. В конце кама в кама в

Многим ребятам хочется поглубже проникнуть в заманпоглуюже проникнуть в заман-чивый мир физических явло-ний. Чтобы облегчить себе дорогу в этот мир, ребята стараются решать задачи. Да, решение задач очень важно. Но это не должно быть самоцелью. Иногда во время физической олимпиады какой-нибудь мальчик гово-рит:

рит:
— Эту задачу я знаю! Она
напечатана в журнале вместе

Хорошо, когда вы следите за журналами, участвуете в телевизионных олимпиадах. Но давайте вспомним первую

Но давайте вспомним первую страницу вашего первого учебника по физике: там сказано, что одна из важнейших наук о природе — физика. И разве можно изучать природные явления, только решая задачи? А ваше наблюдение за различными явлениями природы! А ваши самостоятельные опыты и эксперименты!

менты: Разве можно познать при-роду, не приглядываясь к ней с пытливостью исследователя, не задавая себе бесчислен-ных «почему!» и не перебирая а мыслях бесконечные вари-анты ответов, пока не придёт, правильное

наконец, тр., томуя; задужывались ли вы, как задужывались ли вы, как работает физик! Он не решет инжаких задач, где всё яданов и осталось одно «требуется». Перед ним нет ни учебников, ни задачников, только физиче-Буется». Перед ним вы пучебников, ни задачников. Перед ним — только физическая ситуация, и он составляет её модель. Создание таких моделей и есть главная задача физики. Кстати, школьные



Академик С. Т. БЕЛЯЕВ

задачи — это и есть уже готовые модели различных физических ситуаций.

ачиеских ситуаций.
Среди вас много таких ребят, кто очень любит задавать вопросы, и таких, кто ответ на любой вопрос. Так вот, гораздо больше знаний приобретает тот, кто умеет ставить вопросы. Потому что ответы можно найти в книгах, мурываях и в том потоке инответы можно найти в книгах, журналах и в том потоке информации, который мы получаем в готовом виде, а до вопросов надо «доходить» своим умом. Вопросы возинного внимания к окружающему миру, наблюдательности, пытливости, умения подмечать то, что другим кажется привычными вычения подмечать то, что другим кажется привычыми.

вычым.
Тысячи тысяч людей видели, как падает яблоко. Но только один из всех — великий физик, межаник, магематик и астроном Исаак Ньютон — долго думал над тем, почему это происходит, и открыл закон всемирного тяготения.

Тысячи тысяч людей замечали, что тело, погружённое в воду, повышает уровень воды в ванне, в ведре, в бочке. в ванне, в ведре, в бочке. Но только один из всех — ге-ниальный древнегреческий ма-тематик и механик Архи-мед — задал себе вопрос мед — задал себе вопрос «почему?» и не знал покоя, пока не открыл закон, кото-рый и теперь носит его имя.

На нашей олимпиаде мы за-давали ребятам на первый взгляд странные вопросы:

- Ты борш любишь?
- Люблю!
- Перец в тарелку кла-
- Случается...
- А ты не замечал, что красный и чёрный перец ведут себя на поверхности бор-

Одни удивлялись, другие пожимали плечами, и только некоторые говорили:

- Конечно. Красный перец стремится расплыться по

а чёрный стягиверхности, а чё вается к центру...

Или мы предлагали тить, почему сидящим в ком-нате отлично видна улица, а те, кто находится на улице, не смогут ничего рассмотреть, пока в комнате не загорится

И оказывалось, что замеча-ли это все, а задумывались над «почему?» лишь немногие.

Вот с умения подмечать та-кие, казалось бы, мелочи, умения наблюдать и потом анализировать, с умения спрашивать самого себя и са-мому себе отвечать и начи-нается научное творчество.

нается научное творчество.
У каждого человека есть
два начала: способность воспринимать готовые знания,
добытые другими, и второе,
главное — от того, что ты
знаешь, идти к неизведанному, выдвигая новые идеи,
совершая открытия.

совершая открытия, Человеку, который избирает путь в науку, необходимо, ко-нечно, развивать оба эти нача-ла. Но второе — важнее. Раз-умеется, без знаний не со-вершишь открытия. Но, с другой стороны, никакая сумма накопленных знаний, никакая масса прочитанных книг сами по себе не заменят творчества, не разовьют способно-

что человек знает?

Очень трудно выяснить что человек может?

И прежде всего выяснить это должен каждый сам о себе, выяснить, задавая на каждом шагу вопрос «почему?»



UNTATEABOTREUAET

Охотно отвечают ребята на просьбы своих сверстников, охотно делятся своими впечатлениями о крае. Мы рады получать такие письма.

Теперь слово за молдавскими ребятами. Ждём ваши рисунки, фотографии, письма.

ГРУЗИЯ

РАДУГА

Недавно я смотрел документальный фильм о грузинах, которые живут в Иране. Захватчики когда-то угнали их с родных мест на чужбиугнали их с родных мест на чужон-ну. Века прошли, а люди всё тоску-ют по родине. В фильме один кре-стъянин сказал: «Говорят, кто прой-дёт под радугой, увидит Грузию». Я потому так запомнил эти слова, что крестьянин был из Марткоби (в Иране они названи свои сёла гру-зинскими названиями). А ведь я то-же из Марткоби. И я подумал: ка-кое это счастье, что никто не посме-ет вот так, как раньше, растоптать маленькую беззацитную страну, по-гнать человека на чужбину, разлу-чить с родиной!

Малхаз ГОГНИАШВИЛИ.



гравюра Зураба ГОНГАДЗЕ, ученика школы № 37 г. Тбилиси.

Я ЖИВУ НА ПРОСПЕКТЕ ДРУЖБЫ

Прислушайтесь к названиям наших улиц: они сами вам расскажут о моём очень мо-

дом городе. Улица Строителей – Улица Строитель, самая первая улица в городе. Здесь жили в городе. Здесь жили в палатках руставцы и строили свои первые дома. А потом они строили другую улицу... Помиите: «Снятся лю-дям иногда голубые го-рода...»? Вот и первым руставцам снилась эта самая красівая улица города. Когда она по-строилась, ей дали имя Ленина. Я живу на проспек-

Я живу на проспек-те Дружбы. Я и ребяте Дружбы. Я и реблата ещё сорока нацио-нальностей — корен-ные руставцы. А в проспект, как в реку, впадают улица Ме-таллургов Сумганта, улица Донецкие шах-тёры... Со всей стра-ны съехались мастера рудного дела, чтобы помочь новому городу, Когда 27 апреля 1950 года родилась в Рустави грузинская сталь, у печи рядом с грузинскими масте-

с трузинскими масте-рами столл их учитель с Украины Василий Булгатов. Я живу на проспек-те Дружбы. И всегда с гордостью и ра-достью называю свой

Марина КИКНАВЕЛИДЗЕ.

ЧАЙ НА КАМЧАТКЕ

Получили мы письмо с Камчатки: ребята задумали разбить у себя большой ботанический сад. Все нультуры нашей страны будут расти там. Наши олеандры, финиковые пальмы. И конечно, чай, ноторый мы растим. Но вог о чём мы думаем: а не связать ли камчатских ребят с нашими соседями из села Бобокваты? Они ведь на своём опытном участие не накой-нибудь, а морозоустойчивый сорт чая выводят.

Марина КОМАХИДЗЕ.

ВРЕМИТИРАТИВНИЕ

ОТ НАГОРНОГО КАРАБАХА ДО МОРЯ КАСПИЙСКОГО

— Чингиз, — говорит мне мой давнишний друг Асылбек, — в Нагорном Карабахе у меня живёт дедушка. Поедем к нему на каникулы.

— Поедем, — согла-сился я, зная наперёд, что предстоит очень трудная дорога. Да здравствуют трудности!

Ехали мы на машинах, на ишаках. «Долог нах, на ишанах. «Долог путь, но впереди пре-красная земля», — пели мы, и наши голоса от-ражали горы. И долго по ущельям бродило эхо. Едем, едем, по-встречался нам старец. Говорит Асылбек: — Салам аллейкум,

— Салам аллейкум, прапрадедушка.
— Здравствуй, мой внук по третьему колену, — отвечает старец. Узнал я, что прапрадедушка Асмлбека аба-гний Ширали Муслимов. «Ой, вай, най, — сказал я Асмлбеку. — Какие почтенные люди в Нагорном Карабахе». Расхваетался Асмлбек: я, мол, тебя ещё ко многим интересным людям сведу. 156-детний Махмуд Эйвазов. С его изображевазов. С его изображе-нием есть даже почто-вая марка. «Почему лю-

тому что они умеют отдыхать и работать.
Работать наши люди
умеют — это точно.
Какой город на сваях опи воздвигли
Стоит он на море, Нефтиными Камиями называется. Мы и там с
Асылбеком были. Видели, как достают со дна ли, как достают со дна моря «чёрное зелото». Корош город вечером. Мигают, светятся, переливаются огнями Нефтиные Камни. И много таких огней по всей нашей республике: от Нагорного Карабаха до Каспийского моря.

Чингиз БАИРАМО ученин 7-го иласса

ди долго живут?» — спросил я одного белого как лунь старца, «Попобро пожаловать:

Прочитав в «Пионерской правде» о том, что белорусские ребята просят нас, пионеров Закавказья, рассказать о своём крае, я решила обязательно выполнить их просьбу.

Расскажу о своём городе. Город красивый. С Нагорного парка имени С. М. Кирова он виден как на ладони. Набережная, Девичяя башия». Эта башия и дворец ширваншахов, возведённый в пятнадцатом веке, оберегаются как исторические памятники.

Видна площадь Ленина, филармония, цирк, сквер Двадцати шести бакинских комиссаров — легендарных героев гражданской. Они погибли за наше счастье. И мы часто прикодим в этот сквер, чтобы почтить их светаую память. А герои Отечественной... Больше ста Героев Советского Союза азербайджанцы! Приезжайте к нам, много интересного увидите, услышите и узиаете. Добро пожаловать!

г. Баку, школа № 99.

Нурида МАМЕДОВА.

DES APMEHNA COMO

САДЫ НА ЗЕМЛЕ

Какая Армения? Сразу и слов не найдёшь. Золотая она от солнца и зелёная от лесов, синяя от озёр и белая от вечных снегов. А люди? Я вам расскажу о Вах-танге Ананьяне. Он

танге Ананьяль, большой писатель, Первый раз о нём мы услышали от своей пио-нервожатой Меланьи услышали от своеи пио-нервожатого Меланьи Мовсесян. Писатель по-звал ребят превратить леса в сады, прививая к дикорастущим деревь-ям культурные.

Теперь из Иджева-на в наш Агадан тянется ореховая роща. А из Вардениса в Акунк — яблоневая аллея. И ещё в реротан, Арпа плещется форель, тоже пионерская. Спросите: причём тут форель, если разговор шёл о деревьях? Притом, что писатель Вахтанг Ананьян пред-

ложил нам помочь при-роде сохранить пре-красных детей Сева-на — форель «Михан». Горячая работа идёт на нашей земле. Стро-ится железная дорога Уйдут строчители с одного участка, а пионеры уже сажкают вдоль линии де-ревья. Мы будем их растить и охранять. Мы, а потом наши младшие потом наши младши братья, а потом и дети.

Цовинар ШАХКАМЯН, ответственный секретарь штаба защиты природы.

ЗАВЕЩАНА ДРУЖБА

Были мы в гостях у друзей из 6-й школы Тбилиси и увидели могилу Саят-Новы. По сей день люди в Занавназье оспаривают поэта друг у друга, потому что каждый твёрдо уверен, что лучше всего он писал на его родном языке. А он, как родным, владел всеми языками народов Закавказья.

Родился Саят-Нова в армянской семье, а погиб, защищая от захватчинов Грузию. Поэта-старца нашли под грудой вражеских тел. Жизнью, смертью и стихами своими он завешал нам дружбу.

Сирарпи ЕРЕМЯН.

г. Ереван, 95-я школа.



Фото Микаэла КОЧАРЯНА





Город Тонман, Комсомольская улица, 82. Здесь живёт Иван Филиппович Карпов. Восемьдесят лет дедушие Ивану. Ни детей у него, ни внуков, Впрочем... Это не совсем тан. Внуков у Ивана Филипповича — целый отряд из 6-го «А» школы № 1. Дня не пройдёт, чтобы не навестили дедушуребять. На базар, в аптену сбестают. Чистоту в доме наведут. Что де лается в мире, расскажут. И не скучно старому человеку, не одиноко.

Киргизская ССР

Фото Г. ВИКТОРОВА

ФЕЛЬЕТОНЫ ПИШЕМ САМИ

Было уже темно, когда Серёжа вышел погулять. Около дома он увидел первоклассинком серёжа спросил:
— Это ещё что такое? Вы почему так
поздно гуляете? Вот
придёт Баба Яга и схватит вас!
— А Бабы Яги цету.

А Бабы Яги нету,
 она только в сказке!

она только в сказке:

— В сказке? Ну ладно... — согласился Серёжа. — А Фонстона-Диамоноса вы не видели?

— А кто он такой?

— Он? Ну как вам сказать... У него глаза — как тарелки и красные, а нос у него как графин. И когти на пальцах! А вместо волос на голове торчат проволоки. В девять часов он бегает по улицам и пугает ребят.

Малыши переглянулись и побежали домой.

Серёже это понравилось. Обойдя весь посё-

лок и рассказав всем малышам об ужасном малышам об ужасном Фонстоне-Диамоносе, он отправился домой. Но

Переходя через мост, он наткнулся на кого-то и чуть не сбил его с ног.

Кто здесь ходит? — раздался чей-то бас.

Страх погнал Серёжу прочь, и он, не помня себя, помчался к своему дому. Он рванул дверь с такой силой, что даже его мама испугалась.

— От кого ты убегал? Что с тобой?

— Не знаю... Кто хотел меня схватить. Кто-то

Галя ЛЕОНТЬЕВА.

Тюменская область

 В заволской проходной — плакат-«молния»: «Всем! Всем! Всем! Идёт Всесоюзный фестиваль советской молодёжи, посвящённый 50-летию СССР. Июнь 1972 — июнь 1973. Твой вклад, товарищ?».

Сейчас такие плакаты можно увидеть и на строительстве гидростанции, и на борту лесовоза, на животноводческой ферме, в студенческом комитете комсомола, в деревенском клубе...

Твой вклад, товарищ? Хороший вопрос, правда? Ребята, о которых мы рассказываем сегодня, тоже отвечают на него. Они знают, что наш фестиваль — это подготовка к Х Всемирному, который состоится летом будущего года в Берлине.

Напиши нам, как твой отряд, твоя дружина участвуют в подготовке к фестивалю. На конверте не забудь сделать пометку: «Что подарим фестивалю».

Как только приходит её пора, Осень тут же берется за карандаш и начинает перекрашивать в жёлтые — Нет. — опять смеётся девочка. — Это пись и начинает перекрашивать — В жёлтые — Нет. — опять смеётся девочка. — Это пись —

начинает перекрашивать землю в жёлтые и оранжевые тона, солнце опускает пониже, а то и вовсе прячет его за тучи. Дождь идёт. Вдруг слышит Осень: смех и музыка играет. Это дети хороводы водят, песни поют на разных языках. Удивилась Осень, солнце из-за туч выдвинула, чтобы виднее было. Смотрит — девочка на неё похожа: волосы такие же золотые и глаза серые, только очень весёлая.

— Слушай, — говорит Осень, — ты кто? — Инта, — смеётся деврчка. — Инта Клеймане из Латвии

— Как же ты на Украине оказалась?
— У нас тут фестиваль, — говорит девочка.
— Эт о украинские ребята нас пригласили — пио-неров из всех союзных республик.
— Понимаю, — говорит Осейь. — Значит, эти ребята в полосатых халатах из, Узбекистана?

— Нет, — опять смеётся девочка. — Это пиоеры Пантазиевской средней школы. А узбеки вон, в украинских костюмах.

— А эту азербайджанскую песню тоже поют украинцы?

Все школы — Это пионеры из Богдановки. — Это пнонеры из Богдановки. Все школы Знаменского района приготовили для праздника песни и танцы тех республик, с которыми дружат. Знаешь как нас тут встречали! Хлебом солью, цветами, подарками — как самых дорогих гостей. А колько у меня теперь новых дружей появилось, знаешь! Саша Пушкэ из Молдавии, Алик Ораев из Туркмении, Айжан Тогисбаева из Казахстана.

Кировоградская область, г. Знаменка.

в. валько.

«ГОЛУБИ БЕЛЫЕ»

Очень мы дорожим минутаочень мы дорожим минута-ми, когда, приходят к нам в гости наши друзья — все, кто когда-то пел вместе с на-ми и десять, и двадцать лег назад. Особенно радуют ре-бят встречи с Галиной Мер-куловой.

повои. ..Только простился хор со рей выпускницей Галей,

как стала она участницей всесоюзного и VI Всемирного фестиваля молодёжи и студентов. Сегодня наша Галидентов. Сегодня наша гали-на — саммя знаменитая певи-ца Сибирского народного хора. Теперь, слушая её рассказы, ребята мечтают: вот бы и нам стать участниками всесоюзного фестиваля! Какие бы песии подарили мы людям? Таня Брадарили мы людям? Таня Бра-гина, например, мечтает стать запевалой песни, которую мы только что начали разучи-вать к фестивалю, «Голуби белые» композитора Прицке-ра. Хор решил: завевать бу-дет Таня, Чтобы исполивлись мечты и Тани, и других ре-бят, будем много работать. в. Борисов.

г. Новосибирск, Дом, пионеров Ленинского района.

Холодные волны бу-шуют у пирса. Брызги их долетают до борта огромного танкера «Николай Сипягин». Высокий, белоснежный, он почти вдвое выше соседних кораблей. Ветер свистит в его снастях, тугих и звонких, как струны арфы.

Вспыхнули мощные прожекторы, и только дирижёр поднял палочку, порыв ветра сорвал но ты с пюпитров. Пока собирались и приводили в порядок ноты, директор Дворца пионеров Га-лина Ивановна Дьякова рассказала морякам о том, как пионерский ансамбль песни и танца готовится к Всесоюзному фестивалю советской

— Наш ансамбль в прошлом году выступал в Москве, на ВДНХ, был показан по Центрально-

му телевидению. Мы часто ездим с концертами в Анапу, в Геленджик и Кабардинку. Новую про-грамму посвящаем молодым строителям, хлебо-робам, рабочим и, конечно, морякам. И с гор-достью назовём имена молодых передовиков, которым очень хочется подарить и песни, и

…Ветер то утихал, то снова налетал порывами Коварна и зла новороссийская бора. И хоть му Коварна и зла новориссиясья окуре.
зыканты недосчитались нескольких нотных листов и ветер порой хрипел в микрофоне, концерт прошёл с большим успехом.

В. БАРАЕВ.

(Наш корреспондент).

г. Новороссийск.

В С ВТОРОЙ половине 1975 года с советского космодрома Байконур будет осуществлён запуск космического корабля «Союз» с двумя космонавтами на боргу. Через не
когорое время вслед за ним с америнаиского космодрома на мысе Кеннеди в космое поднимется корабль
«Аподлон» с экипажем из трёх чело-

век.
После выхода на орбиту космо-навты обонх кораблей проверят рабо-ту аппаратуры и систем, выполнят псобходимые манёвры и начнут

пеобходимые манёвры и начнут сбликаться. Подойдя один к другому, корабли соединятся при помощи специальных стыковочных агретатов. Состыкован-ные корабли «Союз» и «Аполлон» с советскими и американскими космо-навтами на борту совершат орбиталь-ный полёт в течение двух суток. За это время экипажи осуществят взаим-ный переход из одного корабля в дру-

Рассказывает член-корреспондент Анадемии наук СССР К. Д. БУШУЕВ

гой через переходной отсек, соедиоп через переходной отсек, соеди-няющий корабли, выполнят совмест-ные научные эксперименты. Побывав в гостях и поработав на новых ме-стах, космонавты вернутся обратно в свои корабли.
После эгого корабли, отстыкуются и разойдутся, а через цекоторое вре-мит совершат посадку, каждый на сво-ей родине.

О подготовке к этому полёту го-ворили на совещании в Москве со-ветские и американские учёные, спе-пиалисты и космонавты. Нельзя взять готовые корабли «Союз» и «Аполлон» и просто пустить их в по-лёт навстречу друг другу. Корабли эти разрабатывались для разных це-лей, и ранее не предусматривалась возможность совместной стыковки.

Потребуется создать специальный стыковочный агрегат, переходной отсек, установить на кораблях специальную аппаратуру системы сближения, импульсные маяки, огни ориентации, аппаратуру для связи. Кроме того, предстоит решить задачу «совместимости» атмосфер при стыковке кораблей. В «Аполлоне» искусственная атмосфера состоит из чистого кислорода под небольшим давлением, а в «Союзе» — из обычного воздуха с давлением, равным земному.

Если корабли, запущеныме любой

Если корабли, запущенные любой страной, будут оборудованы совместимыми, как на «Союзе» и «Аполлоне», устройствами стыковки, они смогут соединяться с другими кораблями и орбитальными станциями, проводить совместные полёты и при необходимости помочь экипажу корабля, летящего в космосе.





	M	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
Ступени ГТО	1 ступень «Смелые и ловкие»		«Спор- тивная смена»			«Спор- тивная смена»	
Возраст	10-11 лет	12-13 net	14—15 лет	10—11 лет	12—13	14—15 лет	
Дистанция	1 KM	2 KM	3 HM	1 KM	2 HM	2 HM	
Золотой значон	7.30	13	16.30	8	15.30	14	
Серебряный	8	14	17.30	8.30	16.30	15	



А ЛЫЖН

ПРОГРАММА СОРЕВНОВАНИЯ



Год рождения Этапы		МАЛЬЧИ	КИ	ДЕВОЧКИ	
		Дистанция	Эст.	Дистанция	Эст.
1962-63	1.	1 км	_	1 нм	
1960-61	H	2 KM 3 KM 3 KM	4×3 4×3	2 HM 2 HM 2 HM	4×2 4×2
1958—59		3 HM 5 HM 5 HM	4×3 4×3	2 HM 3 HM 3 HM	4×2 4×2

ХХІІ ВСЕСОЮЗНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ на приз газеты «ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА»

1 этап — соревнования в школах. Участвуют мальчики и девочки 1958—63 годов рождения (смотри таблицу). Ребята 1962—63 годов рождения участвуют только в первом этапе. Завершить до 20 февраля.

этап — соревнования в городах (районах), об-

II этап — соревнования в городах (районах), об-встях. Участвуют команды школ: мальчики и де-вочки 1958—59 и 1960—61 годов рождения. Этап проводится с 21 февраля. После завершения II этапа ко-митеты по физической культуре и спорту направляют до 6 марта в Главный штаб соревнований (Москва, Скатертный переулок, 4, отдел учащейся молодёжи) ин-формацию о проведённых сорев-нованиях.

формацию о проведенных сорев-нованиях.

III этап — финал. Проводится о городе Онега Архангельской об-ласти. Участвуют 24 сильнейшие школьные команды: мальчик и девочки 1958—99 и 1960—61 годов рождения. В команде 4 участника и

тренер — представитель. Время проведения — 5—27 марта. Команда-победительница определяется по сумме

команда-поведительница определяется по сумме мест трех участников в гонках и по результатам эстафеты. За 1-е место — одно очко, за 2-е — два, за 3-е — три и т. д.
Командные места определяются по наименьшей сумме очков. В случае равенства очков преимущество отдаётся команде, у которой больше 1, 2 и 3-х личных мест.

Команды-победительницы и участники, заняв-шие первые места в финальных соревнованиях, по-лучат награды: призы газеты «Пионерская правда», дипломы, медали, значки.





Шаг пошире. Стелись по земле, будто ты идёшь на лыжах. На этих пожухлых осенних листьях лежит твоя лыжня. Её не видно сейчас.

Наверное, у космонавтов тоже бывает такое. Крутится он на тренажёрах. Бегает кроссы. Проверяет выдержку на одиночество в специальных камерах. Потом надевает скафандр и садится в кресло космического корабля. Выполняет годами заученные движения. И вдруг ощущает себя в открытом космосе, видит, как в иллюмина-торе золотистым дождём скользит Млечный путь. И забывает космонавт, что его корабль ещё стоит на земле...

Пришёл я к лыжникам московской школы № 731 и сразу спросил: «Вашей команде удалось три раза попасть на Всесоюзные соревнования. Что особенного есть у вас?» Улыбаются ребята: «Нойдёмте с нами на тренировку».

Я пробежался по тропинкам и оврагам, вдохнул запах осеннего

оса. «Может быть, лег особенный?» — подумал я. Поговорил с учителем физкультуры Юрием Алексеевичем Никольским. Он рассказал мне, что в школе почти все — лыжники, а около половины имеют спортивные разряды. Я заметил, как внимателен и требователен к ученикам Юрий Алексеевич, и подумал: «Может быть, учитель особенный?»

Когда мы выбежали на Генеральскую поляну, ребята рассказали мне, что назвали её в честь бывшего ученика их школы. Слава Ге-нералов был хорошим лыжником и часто тренировался на этой поляне. «А ещё у нас есть мастер спорта Алексей Павлов. После института физкультуры вернётся в свою школу нас тренировать», похвастался смуглый мальчишка. «Может быть, Генеральская поляна особенная?»

Идут навстречу мальчишки. «Ты за сколько секунд тридцать метров пробежал?» — спрашивает один другого. Оказывается, ещё кросс. А когда на лыжероллерах по асфальту катались, то и видав-шее виды «местное население» удивлялось. «Может быть, спортив-ный инвентарь здесь особенный?»

Потом мне сообщили, что Серёжа Сергеев очень способный лыжник, но не любит кроссы бегать и вообще осенью тренироваться.

«Вот теперь ясно, — решил я. — Здесь тоже есть ленивые и вообще всё как и у других ребят. И ничего особенного нет. Только, пожалуй, лыжня у них начинается раньше»

И навёл фотокамеру и щёлкнул. Женя Сарбуков, Рафик Гареев, Серёжа Сергеев... На снимке они застыли в движении. Широкий шаг лыжника. Палки крепко упираются в землю. Подсынал бы снежок и заскользили бы ребята по лыжне. Далеко-далеко. Потому что их лыжня длинная.

Е. КРЫЛОВ. (Наш специальный нови





КАК СОБИРАТЬ ЗНАЧКИ

Не ошибусь, если скажу, что все ребята неравнодушны к значкам и, наверное, каждый второй считает се-бя коллекционером. А так

«У меня их сто», — хва-стается один. «А у ме-ня — тысяча!» Это не колия — тысячат» Это не кол-лекционеры, это собирате-ли. У них цель такая: как бы всякого и побольше. Поговорищь с таким «кол-лекционером» — и станет грустно. Сколько человек труда положил, а настоятруда положил, а настоящей пользы ни себе, ни другим не принёс. Что это за значок? Не знаст. Как он появился на свет? Не интересуется. Просто не было такого, вот и достал.

такого, вот и достал.

Как-то смотрел я у одного паренька его «коллекцию», сваленную прямо в
большой яцик. Вдру вижу
среди множества различных
значков медаль «За оборону Севастополя», «Чъя, —
спрашиваю, — отца или деда?» А он, нисколько не
смущаясь: «Выменяя за
тридцать значков». Неприятно мне стало знакомиться с этой «коллекцией».
Стыдно было и за такого

«коллекционера», и за его товарища, который, оказывается, боевую награду деда на значки променял.

А как интересно было смотреть коллекцию и слу-шать рассказ другого пио-нера! Он собирает значки по теме «Лениниана». Здесь города и предприя-тия, награждённые орденом Ленина, значки, выпущен-ные к годовщинам Октябрь-ской революции и столетию со дня рождения вождя. Эта коллекция побывала в школе и в Доме пионеров, её хозяин рассказывал тошколе и в доме пионеров, её хозяни рассказывал то-варищам о первых значках в нашей стране. Многие и не знали, например, что ещё за несколько месяцев до начала Врликой Октябрьской социалистической революции Петроградским Советом был выпутен значом большение сткой партии. Рабочие, солдаты, магросы шли с ним на штурм Зимнего дворца. Есть множество тем: «Авиация и космося, «50 лет образования СССР», «Пионерия и комсомол», «География городов», «Великие люди», «Спорт»...

Как же собрать хорошую коллекцию?

коллекцию?

Много значков продаётся в кносках «Союзпечати», в магазинах «Сувениры» и «Культговары». Настоящий коллекционер никогда не станет покупать всё подряд, а выберет значки по теме, которая его ингересует, и постарается приобрести по нескольку одинаковых значков. Один — для своей коллекции, остальковых значков. Один — для своей коллекции, остальные — для обмена. Настоящий коллекционер обязательно подумает и о товарище, если увидит значки по его теме.

Очень часто на канику-лах выезжаете вы в другие города и республики. Хоро-шо бы всегда в такую по-ездку брать с собой и знач-ки для обмена.

Большую помощь могут вам оказать выставки значков в школе, пионерских комнатах при ЖЭК, домах

ю. воловин, член президиума правления Киевского отделения Всесоюзного общества филателистов